



**E**xpertisecentrum  
**V**akdidactiek  
**N**oord



rijksuniversiteit  
groningen

# De Dag Talen, Kunst en Cultuur Engels

Kristien Koning – [kristien.koning@nhlstenden.com](mailto:kristien.koning@nhlstenden.com)

& Robert Jan Smit – [robert.smit@nhlstenden.com](mailto:robert.smit@nhlstenden.com)

*17 januari 2020*

# Vandaag

*Wat is een (vak-)didactisch goede les Engels? En hoe kun je een les Engels (vak-)didactisch observeren en ook (vak-)didactische feedback geven? Deze vragen staan centraal in deze workshop van de Dag van Talen, Kunst en Cultuur.*

---

# Chatting stations

---

# Chatting stations

**Wie:** Met z'n 2-en of 3-en

**Wat:** Ga langs de chatting stations en bespreek de stelling.

**Tijd:** 2 minuten per chatting station.



*“Leren van leraren lijkt het meest effectief als de inhoud lesgerelateerd is en goed ingebed in de eigen lespraktijk, en als leraren zelf actief en onderzoekend leren, samen leren, en daar voldoende tijd en ruimte voor hebben.”*

Klaas van Veen, Rosanne Zwart, Jacobiene Meirink & Nico Verloop (ICLON 2010).

Reviewstudie naar effectieve kenmerken van professionaliseringsinterventies van leraren.

---

# Kijken naar een les

# Observeren

Wat zie je?

- Vorm een tweetal. Een collega kijkt naar wat de docent doet, de ander naar wat de leerlingen doen. Maak aantekeningen als geheugensteuntje voor discussie later.

Is dit (vak-)didactisch gezien een goede les?

---

**Vakdidac-  
tisch  
observeren  
en feed-  
back geven.**



**Voorkennis activeren in het Engels**

# Observeren

Wat zag je?

- Vorm een tweetal. Een collega kijkt naar wat de docent doet, de ander naar wat de leerlingen doen. Maak aantekeningen als geheugensteuntje voor discussie later.

Is dit vakdidactisch gezien een goede les?

Waar maak je dit uit op (Wat zag je concreet)?

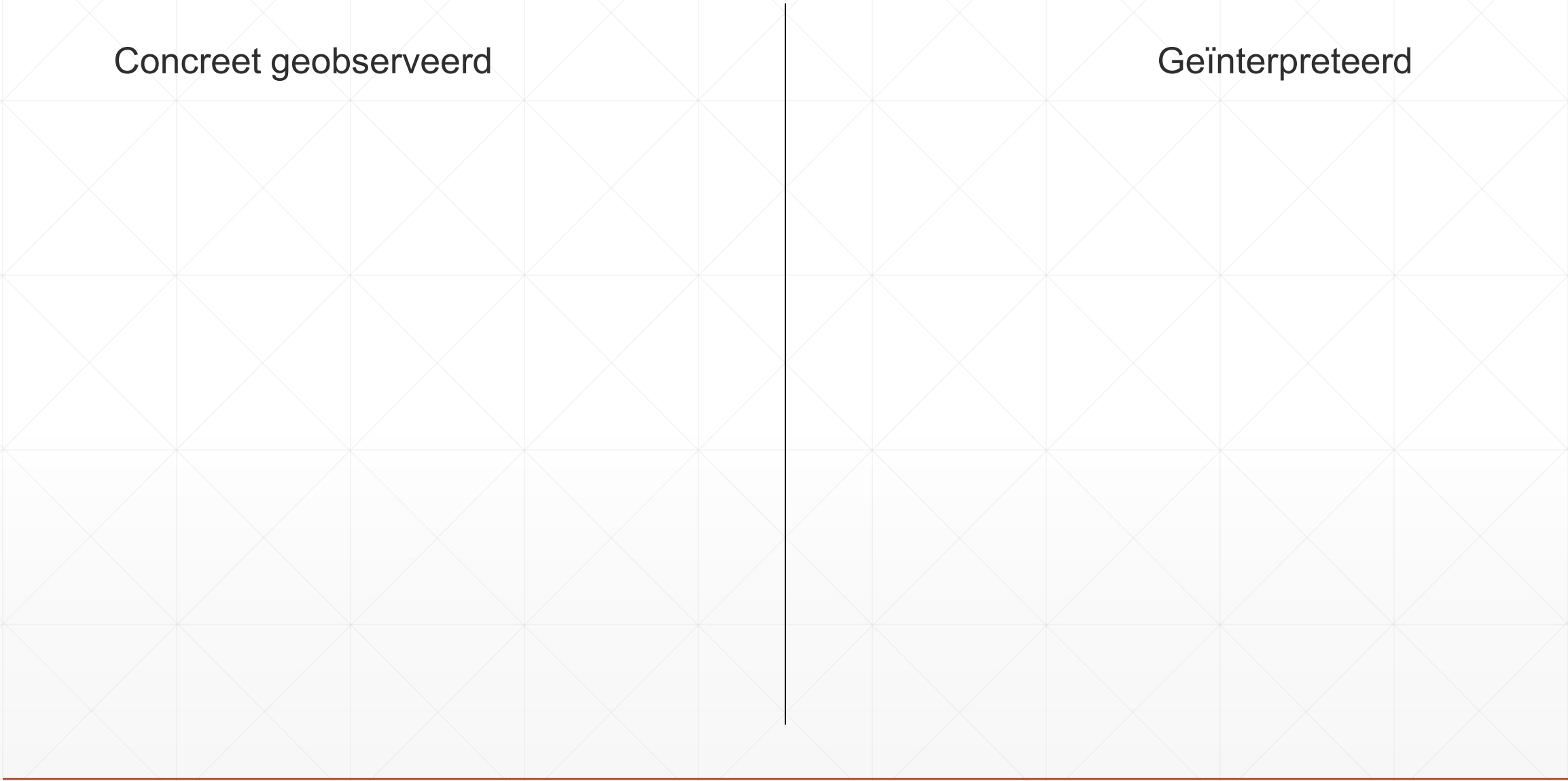
Wat waren je criteria?

---



Concreet geobserveerd

Geïnterpreteerd



# Observeren om samen te professionaliseren

**kijkbijmijnles.nl**

Peer review in de praktijk

**onderwijs  
coöperatie**  
*van, voor en door de leraar*

# Observeren om samen te professionaliseren

Ronde 2: Wat zie je?

- Vorm weer een tweetal. Een collega kijkt naar wat de docent doet, de ander naar wat de leerlingen doen.
  - Gebruik het observatiekader gebaseerd op de herijkte bekwaamheidseisen.
-

**Vakdidac-  
tisch  
observeren  
en feed-  
back geven.**



**Voorkennis activeren in het Engels**

# Observeren om samen te professionaliseren

Ronde 2: Wat zag je?

- Vorm weer een tweetal. Een collega kijkt naar wat de docent doet, de ander naar wat de leerlingen doen.
- Gebruik het observatiekader gebaseerd op de herijkte bekwaamheidseisen

Wat zag je anders / meer?

Wordt er geleerd? Hoe weet je dat?

Is dit een vakdidactisch goede les?

Formuleer samen op een positieve, actiegerichte manier concrete feedforward vanuit het observatiekader.

---

**kijkbijmijnles.nl**

Peer review in de praktijk

---