



rijksuniversiteit  
groningen



# Dag van Taal, Kunst en Cultuur 2019

## Vakbijeenkomst DUIJS, 9:30 – 10:15

Judith Nauta



## In eigener Sache

- › EVN – PLGs... wat is dat allemaal?
- › Loop langs bij de informatiemarkt of spreek mij aan
  
- › **Programma:**
- › Curriculum.nu
- › Curriculaire spinnenweb



rijksuniversiteit  
groningen



<https://curriculum.nu/actueel/wat-is-curriculumnu/>

curriculum.nu



Digitale  
geletterdheid



Engels



Nederlands



Rekenen &  
Wiskunde



Burgerschap



Bewegen &  
Sport



Kunst & Cultuur



Mens & Natuur



Mens &  
Maatschappij



# Ontwikkelpoces

Het team Engels / Moderne vreemde talen komt gedurende vijf ontwikkelsessies bij elkaar. Elke ontwikkelsessie bestaat uit drie dagen teamwerk. Tussen de ontwikkelsessies door verzamelen de teams feedback, onder o.a. leraren, schoolleiders, leerlingen, ouders, vakverenigingen...

Ontwikkelscholen geven feedback en verzamelen ook feedback onder leerlingen en ouders



# Aanpak ontwikkeling

## VISIE

**Visie** opgesteld door het ontwikkelteam Engels / Moderne vreemde talen (maart 2018) Op basis van feedback aangescherpt (mei – december 2018)

## GROTE OPDRACHTEN

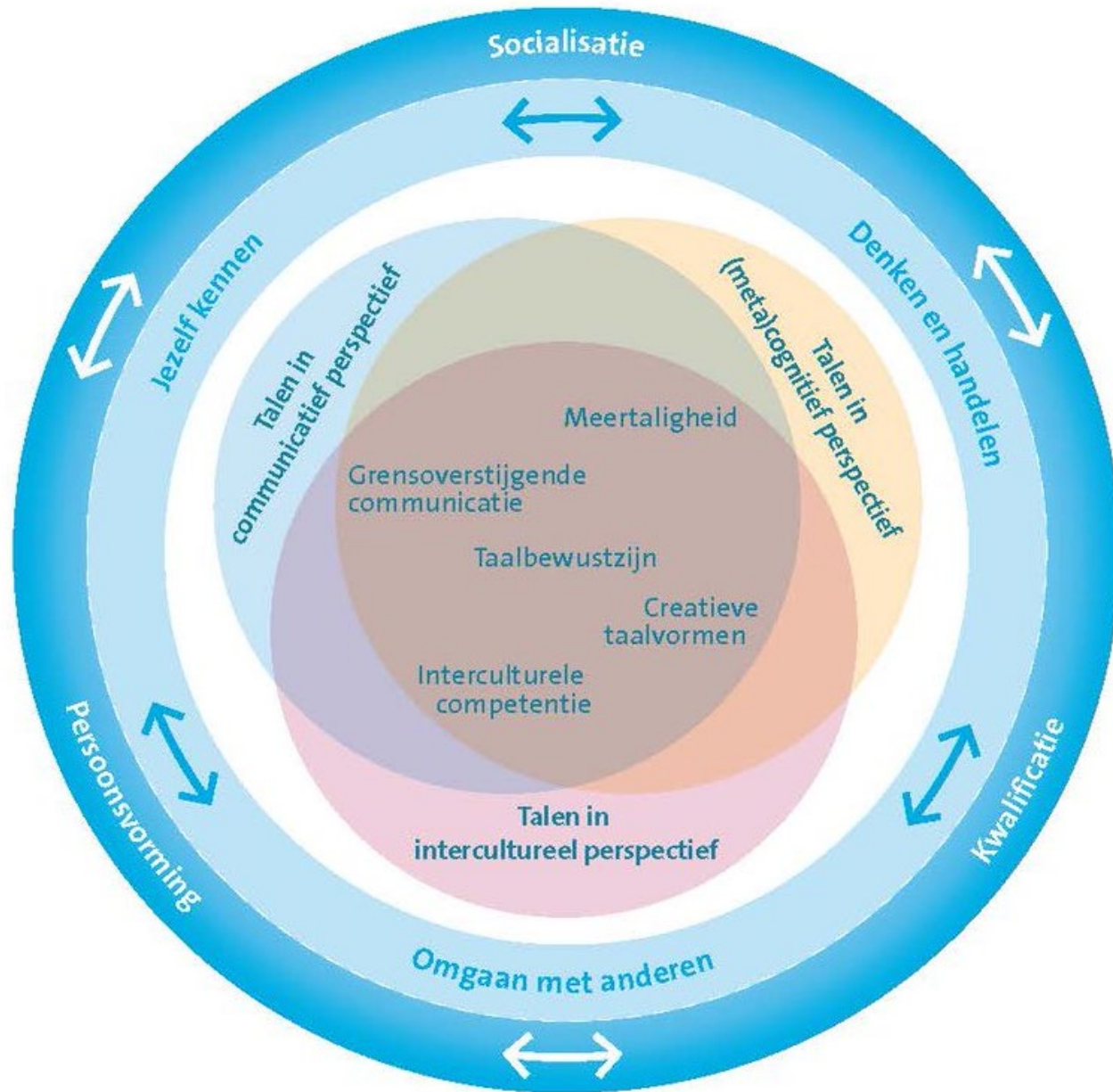
Vervolgens **grote opdrachten** benoemd, de essenties van het leergebied, om vervolgens bouwstenen te ontwikkelen.



## Aanpak ontwikkeling

- › Vervolgens **bouwstenen** ontwikkelen. Bouwstenen beschrijven de benodigde kennis en vaardigheden.
- › De bouwstenen vormen uiteindelijk, samen met de visie en de grote opdrachten, **input voor de herziening** van de kerndoelen en eindtermen.

BOUWSTENEN





## Grote opdrachten

- › Talen zijn onmisbaar voor de grensoverstijgende communicatie (GO 1)
- › Creatieve vormen van taal: Een specifieke vorm van communicatie zijn creatieve vormen van taal (GO 2)
- › Ontwikkeling van interculturele competentie (GO 3)
- › Taalbewustzijn: talen effectief leren en bewust gebruiken (GO 4)
- › Meertaligheid is in de Nederlandse samenleving een dagelijkse werkelijkheid (GO 5)





## Van grote opdrachten naar bouwstenen

- › Om invulling te geven aan de grote opdrachten, en daarmee de doelen van het talenonderwijs te kunnen realiseren, zijn essentiële kennis en vaardigheden nodig. Deze beschrijven we globaal in bouwstenen.
- › <https://curriculum.nu/wp-content/uploads/2019/01/Vierde-tussenproduct-Engels-MVT.pdf>



## Bouwstenen

### Taalvaardigheden

Ontwikkelen van de vreemdetaalbeheersing bij receptie, productie, interactie en verwerking van informatie, noodzakelijk om te kunnen communiceren in de vreemde taal.

### Effectief communiceren

Afstemmen op doel, publiek en (digitaal) medium om succesvol te kunnen communiceren in de vreemde taal.



# Bouwstenen

## **Internationaliseren**

Verruimen van de communicatie in steeds internationalere uitwisselingen.

## **Creatieve vormen van taal**

- › Aanbod van creatieve/narratieve teksten in de vreemde taal en van taalactiviteiten om actief met de vreemde taal te experimenteren.



## Bouwstenen

### **Interculturele competentie**

- › Ontwikkelen van kennis, vaardigheden en attitudes voor succesvolle interculturele communicatie

### **Taal als systeem**

Ontwikkelen van kennis, vaardigheden en reflecterend vermogen bij verschillende taalsystemen

### **Taalplezier**

Bevorderen van het taalplezier en de taalaffectie bij de leerlingen.



## Bouwstenen

### **Kritisch taalbewust in de maatschappij**

- › Ontwikkelen van kennis, vaardigheden en reflecterend vermogen op het gebruik van talen in de maatschappij.

### **Meertaligheid**

Ontwikkelen van kennis en waardering van talen.

Ontwikkelen van vaardigheden in het benutten van het eigen meertalige repertoire voor communicatie en bij het leren van talen.



## Nadenkmomentje.....

- › Heeft iemand hierover nog meer input?
- › Zien jullie hierin behoeftes van jullie of jullie leerlingen terug?
- › Zien jullie hierin aanknopingspunten mbt beleid op jullie school?
- › Wat ervaren jullie samenvattend als positief?
- › Waarover hebben jullie vragen of zorgen?



# Feedback 3<sup>e</sup> consultatieronde

- › [https://consultatie.curriculum.nu/antwoorden/ronde-3/antwoordentabel/?gv\\_search=&filter\\_10=EM&ontwikkelteam=Engels%20en%20Moderne%20vreemde%20talen&mode=all](https://consultatie.curriculum.nu/antwoorden/ronde-3/antwoordentabel/?gv_search=&filter_10=EM&ontwikkelteam=Engels%20en%20Moderne%20vreemde%20talen&mode=all)





## Tussenproduct 4<sup>e</sup> sessie:

- › de meest recente tussenproducten van ontwikkelteam Engels/ mvt: de visie op het leergebied, de grote opdrachten (de essenties van het leergebied, op basis van de visie) en een eerste stap in de uitwerking in bouwstenen (benodigde kennis en vaardigheden). **In de consultatiefase van 11 januari '19 t/m 27 januari '19** kunt u uw input geven voor de verdere uitwerking van de bouwstenen.





## Hoe verder?

- › <https://curriculum.nu/actueel/waardevolle-ervaringen-met-curriculumherziening-in-andere-landen/>



<http://curriculumontwerp.slo.nl/spinnenweb>

Curriculaire spinnenweb  
(SLO, 2009)





## Tips:

- › <https://didactiefonline.nl/artikel/op-de-schouders-van-reuzen>
- › Momenteel gratis te downloaden een toegankelijk boek over het leren en onderwijs in leren.
- › <https://www.derdiedaf.com/le-der-niveau-check-fuer-ihre-texte/c-191>
- › = de site waar je een tekst op ERK-niveau kunt laten checken
- › <https://www.derdiedaf.com/daf-digital/c-2>
- › = verzameling van hele goede ict-tools



# Afsluiting

- › Vragen?
- › Bedankt en een hele fijne dag gewenst!
- › Graag hoor ik van jullie hoe we deze dag voor docenten Duits aantrekkelijker kunnen maken.
- › Hoe DIN bevalt
- › En vragen over PLGs en begeleiding van scholen / secties