



Hoe verwoord ik wat ik vind?

Aandacht voor formuleren in het
schrijfonderwijs



wat ik denk



wat ik zeg



wat ik denk



wat ik zeg

Communicatief doel

Effect op lezer

Informereren

De lezer weet dat...

Overtuigen

De lezer gelooft/vindt dat...

Opiniëren

De lezer heeft een mening over...

Instrueren

De lezer is in staat...

Activeren (of motiveren)

De lezer is van plan...

Emotioneren

De lezer voelt...

Recensie

Werkdefinitie genre van O2F:

Informeren: de lezer informatie bieden over het gerecenseerde werk, de maker ervan en de context

Opiniëren: lezers in staat stellen te bepalen of gerecenseerde werk iets voor hen is en daartoe een werk zo evalueren dat je inzicht biedt in de gronden van je oordelen, d.w.z. met voorbeelden en citaten

Myhill, Jones, Watson & Lines (2013)

- Leg taalverschijnselen uit aan de hand van voorbeelden. Gebruik grammaticale termen (alleen) instrumenteel.
- Bespreek hoe het geïntroduceerde taalverschijnsel de te produceren tekst verbetert. Maak daarbij gebruik van discussie met en tussen leerlingen.
- Laat leerlingen spelen met de gegeven voorbeelden.
- Gebruik voorbeelden uit authentieke teksten.
- Leer leerlingen hun woorden te kiezen: help ze om 'designers of writing' te worden.
- Laat leerlingen experimenteren met taal. Risicovol formuleren verdient beloning.