

CLIL-didactiek voor Duits

Nies Slim | Mini-college

CLIL kennen we wel van tweetaligonderwijs (TTO) in het Engels. In deze workshop laat ik aan de hand van voorbeelden uit de eigen lespraktijk zien dat de CLIL-didactiek ook prima inzetbaar is in de lessen Duits en daar leidt tot inhoudelijke verrijking van het onderwijs.

sln@dollardcollege.nl

Nies Slim

Dollard College – Winschoten

Duits

Onderbouw 1, 2, 3 – vwo/havo

TTO 1, 2



Mogelijkheden voor CLIL bij de lessen Duits.

Materiaal

Uitwisseling

CLIL

Content and Language Integrated Learning

teaching subjects such as science, history and geography to students through a foreign language.

Wordt CLIL op een goede manier toegepast, dan zorgt het voor een grotere kennis van het vak én van de vreemde taal. Het beschrijven van en discussiëren over interessante thema's in een relevante taal heeft een positieve invloed op je woordenschat, de vlotheid en snelheid waarmee je kennis verwerft.

CLIL is een vorm van impliciet leren.

- Communicatie – het gebruik van de taal om een taal te leren gebruiken
Interactie tussen leraar en leerlingen, tussen leerlingen onderling, werken in duo's en groepen.
- Cognitie – engagement: denken en begrijpen
Gebruik van key words, voorbeelden, bronnen, bouw de moeilijkheidsgraad op, stimuleer verbanden leggen tussen verschillende projectonderdelen.
- Content (betekenisvolle inhoud) – ontwikkeling van kennis, vaardigheden en inzicht in het vak
Contextsteun door talige (internet, video) en niet-talige (voorwerpen, illustraties) informatie, om de taak en de taal begrijpelijker te maken, verschillende tekstsoorten (lees-, luister-, kijk).
Geef voldoende vakinhoudelijke ondersteuning.
- Cultuur – Bij Duits vaak 'Landeskunde-achtige' elementen gericht op het land / de landen waar de doeltaal wordt gesproken en/of globale, interculturele verbanden / overeenkomsten / verschillen